SNK-OKO-01 · ETKİNLİK 1

# Kişisel Alan Balonum

Çember oyunu, duyguların beden dili ve "Benim balonum" boyama etkinliği

| | |
|---|---|
| **Etkinlik Adı** | Kişisel Alan Balonum (SNK-OKO-01) |
| **Gelişim Alanı** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı** | Kişiler Arası Beceriler |
| **Kazanım** | OÖ · 21/22 · Kişiler Arası Beceriler — Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar. |
| **Sınıf Düzeyi** | Okul öncesi (48–72 ay; tüm okul öncesi yaş gruplarına uyarlanabilir) |
| **Süre** | 40 dk (gerekirse 20'şer dakikalık iki oturuma bölünebilir) |
| **Araç-Gereçler** | • Her çocuk için bir hula-hop çemberi ya da yere serilecek ip çember (yoksa yere tebeşir ya da bantla daire)<br>• Müzik çalar ve hareketli bir müzik<br>• Çalışma Kâğıdı 1: Benim Balonum (her çocuğa bir kopya)<br>• Boya kalemleri |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık** | • Çemberler arasında çocukların rahatça dolaşabileceği geniş bir alan açın.<br>• Sınır koymanın ortak tanımını okuyun ve çocuklara sade bir dille anlatmaya hazırlanın: "Sınır koyma; kişinin kendi bedenine, duygularına, zamanına ve haklarına saygı göstermesi, bunu başkalarına uygun biçimde ifade etmesi ve gerektiğinde akran baskısına karşı "Hayır!" diyebilmesidir. Sağlıklı sınır başkasını dışlamak değil, hem kendine hem karşısındakine saygıdır." Çocuklara: "Herkesin etrafında görünmez bir balon var. Balonumuza girmeden önce sorarız."<br>• Kapanış tekerlemesini önceden öğrenin (aşağıda). |
| **Süreç (Uygulama Basamakları)** | 1. **Isınma (5 dk).** Çocuklarla çember olun. Hep birlikte hayali bir balon şişirin: derin nefes alın, yavaşça verin, kollar açıldıkça balon büyüsün. "Şimdi herkes kendi balonunun içinde. Bu görünmez balon bizim kişisel alanımız." deyin.<br>2. **Balon oyunu (12 dk).** Her çocuk bir çemberin içine girer ve çemberi bel hizasında tutar (ya da yerdeki dairede durur). Müzik çalarken çocuklar balonlarına dokundurmadan dolaşır; müzik durunca oldukları yerde durur. Birkaç turdan sonra yeni kural ekleyin: "Bir arkadaşının balonuna girmek istersen önce sor: 'Gelebilir miyim?' Arkadaşın 'Evet' ya da 'Hayır' diyebilir. İkisi de olur." İkili turlar oynayın; hayır diyen arkadaşa teşekkür etmeyi gösterin.<br>3. **Duygular ve beden dili (8 dk).** Çocuklar çember olur. Sorun: "Biri sormadan balonuna girerse yüzün nasıl olur?" Çocukların yüz ifadelerini ve beden hareketlerini (geri çekilme, kaşları çatma, kolları kavuşturma) |

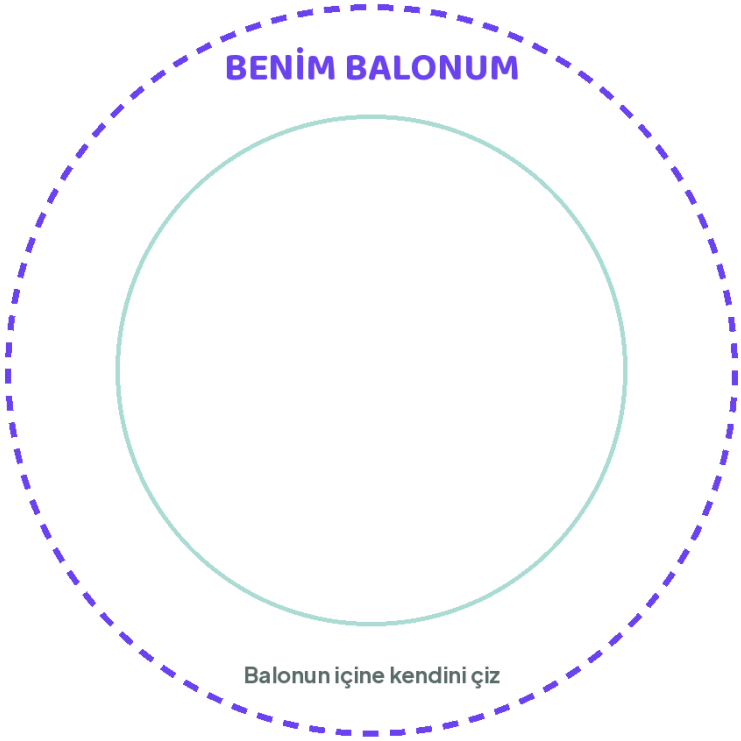
| | |
|---|---|
| | gösterin ve adlandırın: "Rahatsız oldun." Sonra sorun: "Arkadaşın 'Gelebilir miyim?' diye sorunca nasıl hissedersin?" Gülümseme ve yaklaşmayı adlandırın. "Arkadaşımızın yüzüne bakarak nasıl hissettiğini anlayabiliriz." deyin.<br>4. **Benim balonum (10 dk).** Çalışma kâğıdını dağıtın. Çocuklar balonun içine kendilerini çizer ve alttaki yüzlerden balon oyununda nasıl hissettiklerini gösteren yüzü boyar.<br>5. **Kapanış (5 dk).** Çocuklarla tekerlemeyi söyleyin: Balon balon, benim balonum, / İçinde rahat, güvende dururum. / Girmeden önce "Gelebilir miyim?" de, / Ben de sorarım, saygı herkeste! Gün boyu "Gelebilir miyim?" diye soran çocukları fark edip olumlu geri bildirim verin. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi** | • Balon oyununda çocukların arkadaşının balonuna girmeden önce sorup sormadığı gözlenir.<br>• Duygu bölümünde çocukların rahatsızlık ve mutluluk duygusunu yüz ifadesi ve beden hareketiyle ilişkilendirebildiği gözlenir.<br>• Çocuklara sorulur: "Arkadaşın rahatsız olduğunda yüzü nasıl olur?" |
| **Uygulayıcıya Not** | • Oyunda çocukların birbirine dokunması gerekmez; dokunma içeren bir yönlendirme yapmayın.<br>• Bazı çocuklar yakınlıktan çok hoşlanır, bazıları daha geniş bir alan ister; ikisi de doğaldır. Amaç farklılığa saygıdır.<br>• "Hayır" diyen çocuğu ya da "hayır" duyan çocuğu kötü göstermeyin; her iki tarafa da teşekkür edin.<br>• Kapanış tekerlemesi bu etkinlik için özgün yazılmıştır.<br>• Etkinlik sırasında ya da sonrasında bir çocuğun risk altında olabileceğini fark ederseniz çocuğu grup önünde sorgulamayın; okul rehberlik servisi ve okul idaresiyle iş birliği yaparak kurum prosedürünü izleyin. |
| **Çalışma Kâğıdı** | Çalışma Kâğıdı 1: Benim Balonum (sonraki sayfada) |

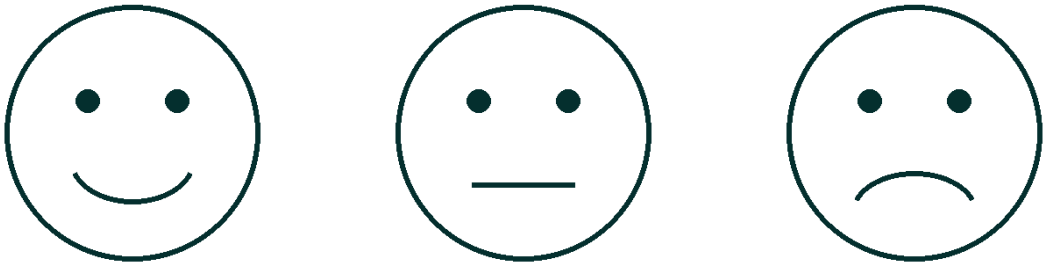
ÇALIŞMA KÂĞIDI 1 · SNK-OKO-01

# Benim Balonum

Balonun içine kendini çiz. Balon oyununda nasıl hissettin? O yüzü boya.

**Adım:** …… **Sınıfım:** ……



**Mutlu** **Emin değilim** **Rahatsız**

*Balon balon, benim balonum, İçinde rahat, güvende dururum.*
*Girmeden önce "Gelebilir miyim?" de, Ben de sorarım, saygı herkeste!*