SNK-ILK-02 · ETKİNLİK 2

Güvendiğim Yetişkinler Eli

Sır mı, sürpriz mi? oyunu ve beş parmağa beş güvenilir yetişkin

Etkinlik Adı	Güvendiğim Yetişkinler Eli (SNK-ILK-02)
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişisel Güvenliğini Sağlama
Kazanım	1. Sınıf · 27 — Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin gerekliliğini açıklar.
Sınıf Düzeyi	1. sınıf (tüm ilkokul sınıflarına uyarlanabilir)
Süre	40 dk (bir ders saati)
Araç-Gereçler	• Çalışma Kâğıdı 1: Güvendiğim Yetişkinler Eli (her öğrenciye bir kopya) • Çalışma Kâğıdı 2: Sır mı, Sürpriz mi? (her öğrenciye bir kopya; eve gönderilir) • Boya kalemleri
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Çalışma kâğıtlarını öğrenci sayısı kadar çoğaltın. • Sınır koymanın ortak tanımını okuyun ve sade bir dille anlatmaya hazırlanın: "Sınır koyma; kişinin kendi bedenine, duygularına, zamanına ve haklarına saygı göstermesi, bunu başkalarına uygun biçimde ifade etmesi ve gerektiğinde akran baskısına karşı "Hayır!" diyebilmesidir. Sağlıklı sınır başkasını dışlamak değil, hem kendine hem karşısındakine saygıdır." • Okul psikolojik danışmanının adını ve odasının yerini öğrenin; çocuklara tanıtabilirsiniz. • İki el hareketi belirleyin: Sürpriz için "eller havada", söylenecek sır için "eller kalpte".
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. **Giriş (5 dk).** Çocuklara sorun: "Bir şey canınızı sıktığında kime anlatırsınız?" Birkaç yanıt alın. "Bedenin sana ait. Bir şey seni rahatsız ederse hayır diyebilirsin. Hayır demek, kendini korumanın bir yoludur." deyin. 2. **Sır mı, sürpriz mi? (10 dk).** Farkı anlatın: Sürpriz insanları sevindirir, kısa sürer ve sonunda herkes öğrenir. Kötü hissettiren sır içimizi sıkar; böyle sırlar saklanmaz, güvendiğimiz bir büyüğe söylenir. Aşağıdaki durumları okuyun; çocuklar sürpriz için ellerini havaya kaldırır, söylenecek sır için ellerini kalplerine koyar. **a)** Sınıfça öğretmenimize bir kart hazırlıyoruz; yarın verene kadar söylemiyoruz. *(Sürpriz)* **b)** Bir arkadaşım, beni ittiğini kimseye söylememi istiyor. *(Söylenecek sır)* **c)** Kardeşime aldığımız hediyeyi bayrama kadar saklıyoruz. *(Sürpriz)* **d)** Biri bana bir şey verdi ve "Ailene söyleme." dedi. *(Söylenecek sır)*

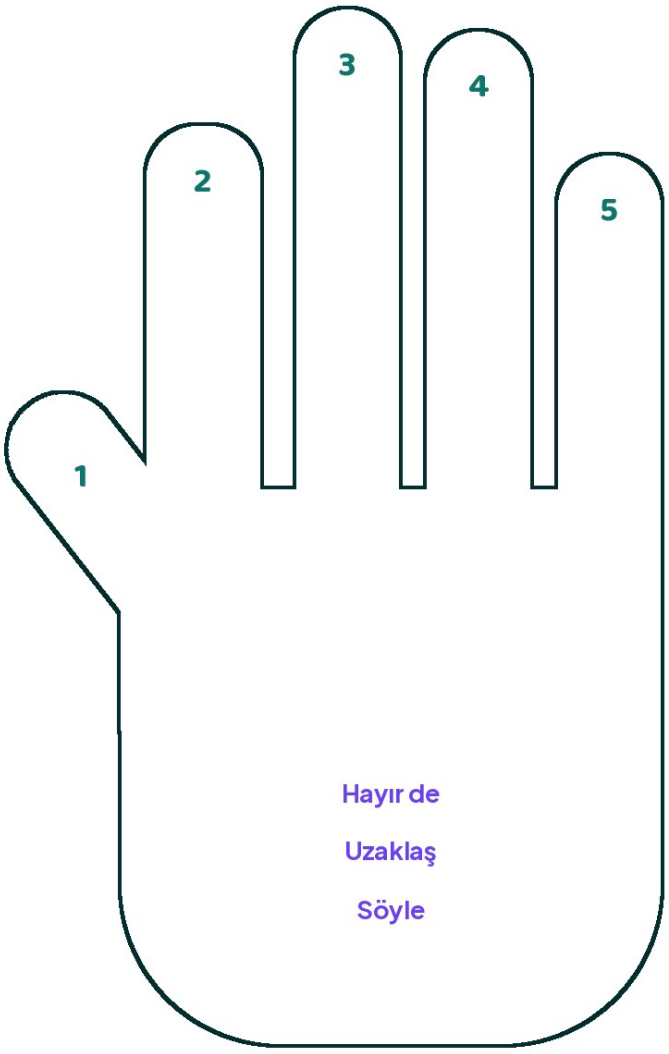
	e) Arkadaşım çok üzgün olduğunu anlattı ve "Kimseye söyleme." dedi. *(Güvendiğin bir büyüğe söylemek arkadaşına yardım eder.)* **f)** Teneffüste sınıfça bir oyun hazırlıyoruz; öğretmenimiz sonunda görecek. *(Sürpriz)* 3. **Neden hayır deriz? (5 dk).** Sorun: "Hayır demek neden gereklidir?" Yanıtları toplayın: kendimizi korumak için, rahatsız olduğumuzu göstermek için, yardım alabilmek için. Üç adımı hareketlerle birlikte söyleyin: Hayır de (el "dur" işareti), Uzaklaş (bir adım geri), Söyle (el ağız kenarında). 4. **Güvendiğim yetişkinler eli (15 dk).** Çalışma Kâğıdı 1'i dağıtın. Her çocuk beş parmağa güvendiği beş yetişkini çizer ya da yazar (ailesinden biri, öğretmeni, okul rehber öğretmeni vb.). Yazmakta zorlanan çocuklar resim çizebilir ya da öğretmen yardım eder. Avuç içindeki üç adımı boyarlar. 5. **Kapanış (5 dk).** Gönüllü çocuklar ellerini gösterir. Şu mesajla bitirin: "Bir büyüğe söylediğinde seni dinlemezse elindeki diğer büyüklere söylemeye devam et." Çalışma Kâğıdı 2 aileyle birlikte yapılmak üzere eve gönderilir.
Kazanımın Değerlendirilmesi	• Çocuklardan "Hayır demek neden gereklidir?" sorusuna kendi cümleleriyle bir yanıt vermeleri istenir. • Sır ve sürpriz oyununda çocukların durumları doğru ayırt edip etmediği gözlenir. • Çalışma Kâğıdı 1'de her çocuğun en az iki güvenilir yetişkin belirleyip belirlemediği incelenir.
Uygulayıcıya Not	• Beden güvenliği korkutmadan, sade ve olumlu anlatılır; ayrıntılı istismar anlatımı yapılmaz. • Bazı çocukların aile yapısı farklı olabilir; "anne-baba" yerine "ailenden bir büyük" ifadesini kullanın. • Elde okul içinden en az bir yetişkin (öğretmen ya da okul psikolojik danışmanı) bulunmasını teşvik edin. • Bir çocuk yetişkin bulmakta zorlanıyorsa ya da üzücü bir sırdan söz ederse sınıf önünde soru sormayın; uygun bir ortamda konuşun. • Etkinlik sırasında ya da sonrasında bir öğrencinin risk altında olabileceğini fark ederseniz öğrenciyi sınıf önünde sorgulamayın; okul rehberlik servisi ve okul idaresiyle iş birliği yaparak kurum prosedürünü izleyin.
Çalışma Kâğıdı	Çalışma Kâğıdı 1: Güvendiğim Yetişkinler Eli · Çalışma Kâğıdı 2: Sır mı, Sürpriz mi? (sonraki sayfalarda)

ÇALIŞMA KÂĞIDI 1 · SNK-ILK-02

Güvendiğim Yetişkinler Eli

Her parmağa güvendiğin bir büyüğü çiz ya da yaz. Avucundaki üç adımı boya.

Adım: …… **Sınıfım:** ……



Hatırla: Bir büyük dinlemezse başka bir büyüğe söylerim.

ÇALIŞMA KÂĞIDI 2 · SNK-ILK-02

Sır mı, Sürpriz mi?

Ailenle birlikte oku ve her durum için uygun kutuyu işaretle.

Adım: …… **Sınıfım:** ……

Durum	Sürpriz	Söylenecek sır
Ailemden birinin doğum günü için gizlice resim yapıyorum.	☐	☐
Bir arkadaşım beni üzen bir şeyi kimseye söylememi istiyor.	☐	☐
Büyüklerimize hazırladığımız hediyeyi bayramda vereceğiz.	☐	☐
Biri bana "Bu aramızda kalsın, kimseye söyleme." dedi ve içim sıkıldı.	☐	☐

Ailemle konuşalım

Sürpriz insanları sevindirir, kısa sürer ve sonunda herkes öğrenir. Kötü hissettiren sırlar saklanmaz; güvendiğimiz bir büyüğe söylenir.

Ailemle birlikte bulduğumuz bir sürpriz fikri:

Hatırla: Kötü hissettiren sırlar saklanmaz.