ETKİNLİK 2

Selam Treni

Kültürel İzlerimiz: Selamlaşma · Okul Öncesi Rehberlik Etkinliği

Etkinlik Adı	**Selam Treni**
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım (tema kazanımı)	Farklı selamlaşma biçimlerini dener; arkadaşının selam tercihine saygı gösterir.
Yaş Grubu	48-72 ay
Süre	20-25 dakika
Araç-Gereçler	• Hareketli bir müzik ve müzik çalar • Resimli selam kartları (el sallama, gülümseme, çak, başla selam, “Merhaba”, sarılma) • Çalışma Sayfası 2: Benim Selamım
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Resimli selam kartları hazırlanır. “Bugün nasıl selamlaşalım?” afişi de kullanılabilir. • Sınıfta çocukların tren olarak dolaşabileceği güvenli bir alan açılır.

Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Öğretmen selam kartlarını tek tek gösterir. Çocuklar her selamı birlikte dener.
2. Sarılma kartı gösterilirken öğretmen önemli bir kural koyar: “Sarılmadan önce arkadaşımıza ‘Sarılabilir miyim?’ diye sorarız. İstemezse el sallarız. Bu da çok güzel bir selamdır.” Çocuklarla birlikte bu soru ve yanıtlar canlandırılır.
3. Çocuklar arka arkaya dizilerek bir “Selam Treni” oluşturur. Müzik çalarken tren sınıfta dolaşır.
4. Müzik durduğunda tren durur. Her çocuk en yakınındaki arkadaşına döner ve istediği bir selamı verir. Arkadaşı da selama kendi seçtiği bir selamla karşılık verir.
5. Oyun 4-5 tur tekrarlanır. Her turda öğretmen farklı bir selam kartını kaldırabilir ya da çocukların seçmesine izin verebilir.
6. Çocuklar çembere oturur, öğretmen sorar:
   - En çok hangi selamı vermeyi sevdin?
   - Arkadaşın sarılmak istemediğinde ne yaptın?
   - Biri sana selam verince nasıl hissettin?
7. Çocuklar Çalışma Sayfası 2'de kendi seçtikleri selamı daire içine alır ve selamlaştıkları bir arkadaşlarının resmini çizer.

Kazanımın Değerlendirilmesi

- Öğretmen oyun sırasında çocukların farklı selam biçimlerini deneyip denemediğini ve arkadaşlarının “hayır” yanıtına nasıl tepki verdiklerini gözlemler.
- Çalışma sayfası ve çember paylaşımları, çocukların selam tercihlerini ifade edebilme düzeyleri hakkında bilgi verir.

Uygulayıcıya Not

- Oyun sırasında hiçbir çocuk fiziksel temasa zorlanmamalıdır. “Hayır” diyen çocuğa saygı gösteren çocuklar sözlü olarak takdir edilebilir.
- Hareket kısıtlılığı olan çocuklar için tren otururak oynanabilir: Müzik durduğunda çocuklar yanındaki arkadaşa döner.
- Yüksek sese ya da kalabalığa duyarlı çocuklar için müzik sesi düşük tutulmalı, istedikleri zaman kenarda gözlemci olabilmelerine izin verilmelidir.
- Etkinlik, okul öncesi rehberlik programındaki sosyal duygusal gelişim alanı (kişiler arası beceriler) kazanımlarıyla ilişkilendirilerek sınıfın aylık ve yıllık planına işlenebilir. Okul öncesi öğretmeni tarafından, gerektiğinde okul rehberlik servisiyle iş birliği içinde uygulanır.

Bu etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığının 2026–2027 eğitim öğretim yılı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel hedefi “Selamlaşma” doğrultusunda Rehberlik Pusulası tarafından hazırlanmıştır. Okulunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirsiniz.

Adım: …… Tarih: ……

Çalışma Sayfası 2: Benim Selamım

Öğretmen yönergeyi okur: En sevdiğin selamı daire içine al. Sonra selamlaştığın bir arkadaşının resmini çiz.

 **El sallamak**	 **Gülümsemek**	 **Çak yapmak**
 **“Merhaba!”**	 **Başla selam**	 **Sarılmak (sorarak)**

Selamlaştığım arkadaşım: