ETKİNLİK 1

Günaydın Pıtırcık!

Kültürel İzlerimiz: Selamlaşma · Okul Öncesi Rehberlik Etkinliği

Etkinlik Adı	**Günaydın Pıtırcık!**
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım (tema kazanımı)	Selamlaşma ifadelerini ve davranışlarını tanır; günlük yaşamda uygun durumlarda kullanır.
Yaş Grubu	48-72 ay
Süre	20-25 dakika
Araç-Gereçler	• El ya da çorap kuklası (Pıtırcık adında bir serçe; ikinci bir kukla Tonton) • Çalışma Sayfası 1: Selam Veren Yüzler • Boya kalemleri
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• İki kukla hazırlanır. Kukla yoksa bir çorap ya da kâğıt torbaya göz ve gaga çizilerek basit bir kukla yapılabilir. • Çocukların çember şeklinde oturabileceği bir alan düzenlenir. • Çalışma Sayfası 1 çocuk sayısı kadar çoğaltılır.

Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Öğretmen çocuklarla çember şeklinde oturur. Pıtırcık kuklasını tanıtır: “Bu benim arkadaşım Pıtırcık. Pıtırcık küçük bir serçe ve her sabah okula gelir.”
2. Öğretmen kuklalarla kısa bir hikâye canlandırır:
   - Pıtırcık okula gelir, öğretmenine “Günaydın öğretmenim!” der.
   - Tonton sınıfa girer ama kimse onu selamlamaz. Tonton başını eğer, üzülür.
   - Pıtırcık Tonton'u görür, kanadını sallar: “Merhaba Tonton! Gel, birlikte oynayalım!” Tonton'un yüzü güler.
3. Öğretmen çocuklara sorar:
   - Tonton neden üzüldü?
   - Pıtırcık selam verince Tonton nasıl hissetti?
   - Siz sabah okula gelince ne diyorsunuz?
4. Pıtırcık kuklası çemberde dolaşır ve her çocuğu adıyla selamlar. Çocuklar da Pıtırcık'a istedikleri bir şekilde (el sallayarak, “Merhaba” diyerek, gülümseyerek) selam verir. Konuşmak istemeyen çocuklar kuklaya el sallayabilir.
5. Öğretmen “sihirli sözcükleri” hareketlerle birlikte tanıtır: Günaydın (kollar güneş gibi açılır), Merhaba (el sallanır), Teşekkürler (el kalbe konur), Hoşça kal (iki el sallanır). Çocuklar hareketleri tekrarlar.
6. Çocuklar Çalışma Sayfası 1'deki selam resimlerini boyar. Boyarken öğretmen her çocuğa “Sen en çok hangi selamı seviyorsun?” diye sorar.
7. Etkinlik, çocukların sağındaki arkadaşını adıyla ve seçtiği bir selamla selamladığı bir “selam çemberi” ile sona erer.

Kazanımın Değerlendirilmesi

- Öğretmen, etkinlik sonrasında bir hafta boyunca sabah karşılamalarında çocukların selam davranışlarını gözlemler ve not alır (sözlü selam, el sallama, gülümseme, henüz selam vermeme).
- Çocuklara “Pıtırcık okula gelince ne der?” diye sorularak selamlaşma ifadelerini hatırlayıp hatırlamadıkları değerlendirilir.

Uygulayıcıya Not

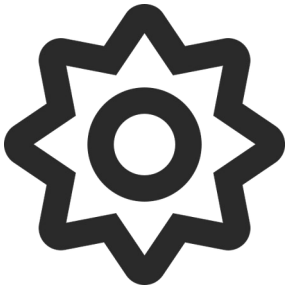
- Çocukların hiçbiri selam vermeye ya da konuşmaya zorlanmamalıdır. Kuklaya el sallamak da bir katılım biçimidir.
- Türkçeyi yeni öğrenen çocuklar varsa ailelerinden kendi dillerindeki “merhaba” sözcüğü öğrenilerek kukla bu sözcükle de selam verebilir.
- Kukla hikâyesi sınıfın sabah rutininde tekrar kullanılabilir; Pıtırcık sınıfın “selam maskotu” hâline getirilebilir.
- Etkinlik, okul öncesi rehberlik programındaki sosyal duygusal gelişim alanı (kişiler arası beceriler) kazanımlarıyla ilişkilendirilerek sınıfın aylık ve yıllık planına işlenebilir. Okul öncesi öğretmeni tarafından, gerektiğinde okul rehberlik servisiyle iş birliği içinde uygulanır.

Bu etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığının 2026–2027 eğitim öğretim yılı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel hedefi “Selamlaşma” doğrultusunda Rehberlik Pusulası tarafından hazırlanmıştır. Okulunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirsiniz.

Adım: …… Tarih: ……

Çalışma Sayfası 1: Selam Veren Yüzler

Öğretmen yönergeyi okur: Resimlerdeki selamları boya. En sevdiğin selamın yanına bir yıldız çiz.

 **Gülümse**	 **El salla**	 **“Merhaba!” de**
 **“Günaydın!” de**	 **“Teşekkürler!” de**	 **Çak yap**