ETKİNLİK 4

Selam Elçileri: Akran Liderliği Proje Atölyesi

Kültürel İzlerimiz: Selamlaşma · Lise Sınıf Rehberlik Etkinliği

Etkinlik Adı	**Selam Elçileri: Akran Liderliği Proje Atölyesi**
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım (tema kazanımı)	Okul ortamında kapsayıcı iletişimi destekleyen bir akran projesi tasarlar ve uygulamaya istekli olur.
Sınıf Düzeyi	9, 10, 11 ve 12. sınıf
Süre	40 dakika + 3-4 hafta süren proje uygulaması
Araç-Gereçler	• Çalışma Kâğıdı 4A: Proje Planlama Formu • Çalışma Kâğıdı 4B: Proje Değerlendirme Formu • Büyük kâğıt ve kalemler
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Uygulayıcı, projelerin hayata geçirilmesi için okul idaresi ve rehberlik servisiyle önceden görüşür. • Çalışma Kâğıdı 4A ve 4B grup sayısı kadar çoğaltılır.

Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Uygulayıcı sorar: “Okulumuzda kim, hangi anlarda görünmez kalıyor olabilir?” Öğrenciler fikirlerini yapışkan notlara yazıp tahtaya yapıştırır (örneğin: 9. sınıfların ilk haftası, nakil öğrenciler, kantin çalışanları, sessiz öğrenciler, dijital gruplarda dışarıda kalanlar).
2. Notlar benzerliklerine göre gruplanır. Sınıf, üzerinde çalışmak istediği 3-4 sorun alanı belirler.
3. Öğrenciler ilgi alanlarına göre proje gruplarına ayrılır. Her grup Çalışma Kâğıdı 4A'yı kullanarak bir proje tasarlar.
4. Uygulayıcı örnek proje fikirleri paylaşabilir:
   - Yeni öğrencileri ilk hafta karşılayan “Selam Elçileri” ekibi
   - Okul çalışanlarını tanıtan “Görünmeyen Emekçiler” panosu ya da video serisi
   - Kuşaklar arası buluşma: Huzurevi ya da mahalle büyükleriyle selam ziyareti
   - Dijital nezaket kampanyası: “Görüldü”de bırakma!
5. Gruplar proje fikirlerini 2 dakikalık “asansör konuşmasıyla” sunar. Sınıf, uygulanabilirlik ve etki açısından yapıcı geri bildirim verir.
6. Seçilen projeler rehberlik servisi ve okul idaresiyle iş birliği içinde 3-4 hafta boyunca uygulanır. Proje sonunda gruplar Çalışma Kâğıdı 4B ile değerlendirme yapar ve sonuçlarını sınıfla paylaşır.

Kazanımın Değerlendirilmesi

- Proje planlarının açıklığı, hedef kitlenin doğru belirlenmesi ve kapsayıcılık ilkesine uygunluğu değerlendirilir.
- Proje sonundaki değerlendirme formu, öğrencilerin süreçten ne öğrendiklerini ve projenin etkisini yansıtır.

Uygulayıcıya Not

- Projelerde hiçbir öğrenci ya da grup “yardıma muhtaç” olarak etiketlenmemeli; vurgu okul ortamının herkesi kapsamasıdır.
- Fotoğraf, video ve kişisel bilgi içeren paylaşımlarda ilgili kişilerin (reşit olmayanlar için velilerinin) izni alınmalıdır.
- Proje çalışmaları toplum hizmeti, öğrenci kulübü ve sosyal etkinlik çalışmalarıyla ilişkilendirilebilir.
- Etkinlik, okulunuzun sınıf rehberlik programında Sosyal Duygusal Gelişim Alanı / Kişiler Arası Beceriler yeterlik alanındaki kazanımlarla ilişkilendirilerek yıllık rehberlik çerçeve planına işlenebilir.

Bu etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığının 2026–2027 eğitim öğretim yılı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel hedefi “Selamlaşma” doğrultusunda Rehberlik Pusulası tarafından hazırlanmıştır. Okulunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirsiniz.

Ad Soyad: …… Sınıf: …… Tarih: ……

Çalışma Kâğıdı 4A: Proje Planlama Formu

Grubunuzun projesini aşağıdaki başlıklarla planlayın.

Proje adı	*Akılda kalıcı bir ad bulun.*
Fark ettiğimiz durum	*Okulumuzda kim, hangi anlarda görünmez kalıyor?*
Hedef kitle	*Projemiz kimlere ulaşacak?*
Ne yapacağız?	*Etkinlik, kampanya, ekip, pano, video…*
Kimlerle iş birliği yapacağız?	*Rehberlik servisi, idare, öğretmenler, kulüpler, aileler…*
Zaman planı	*Hafta hafta neler yapılacak?*
Başarıyı nasıl anlayacağız?	*Hangi değişikliği görmek istiyoruz?*

Ad Soyad: …… Sınıf: …… Tarih: ……

Çalışma Kâğıdı 4B: Proje Değerlendirme Formu

Proje sonunda grubunuzla birlikte doldurun.

Neler yaptık?	*Planladıklarımızdan hangilerini gerçekleştirdik?*
Kimlere ulaştık?	*Projemize kimler katıldı, kimler etkilendi?*
Ne değişti?	*Gözlemlediğimiz değişiklikler neler?*
Zorluklar	*Hangi zorluklarla karşılaştık, nasıl çözdük?*
Öğrendiklerimiz	*Bu süreçte kendimiz hakkında ne öğrendik?*
Bir dahaki sefere	*Neyi farklı yapardık? Proje nasıl sürdürülebilir?*