ETKİNLİK 4

Selam Dedektifleri: Kimse Görünmez Değil

Kültürel İzlerimiz: Selamlaşma · İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinliği

Etkinlik Adı	**Selam Dedektifleri: Kimse Görünmez Değil**
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım (tema kazanımı)	Okul ortamındaki farklı kişileri fark eder; kapsayıcı davranışlar sergilemeye istekli olur.
Sınıf Düzeyi	3 ve 4. sınıf
Süre	40 dakika + bir hafta süren uygulama
Araç-Gereçler	• Çalışma Kâğıdı 4: Dedektif Görev Kartı • Büyüteç resmi ya da oyuncak büyüteç (isteğe bağlı)
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Çalışma Kâğıdı 4 sınıf mevcudu kadar çoğaltılır. • Öğretmen, okul çalışanlarının (görevli, güvenlik, kantin, servis) adlarını öğrencilerle paylaşabilmek için önceden öğrenir.

Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Öğretmen büyüteçle sınıfa girer: “Bugün hepimiz Selam Dedektifi oluyoruz. Görevimiz, okulumuzda kimsenin görünmez kalmamasını sağlamak.”
2. Öğretmen sorar: “Okulumuzda her gün gördüğümüz ama adını bilmediğimiz kimler var?” Öğrenciler sayar; tahtaya liste yapılır (okul görevlisi, güvenlik görevlisi, kantin çalışanı, servis şoförü, başka sınıftaki öğrenciler, yeni gelenler).
3. Öğretmen kısa durumlar anlatır ve “Bir Selam Dedektifi ne yapar?” diye sorar:
   - Ece bu hafta başka bir şehirden okulumuza geldi. Teneffüste sınıfta tek başına oturuyor.
   - Ali, Türkçeyi yeni öğreniyor. Ona ne söylendiğini her zaman anlayamıyor.
   - Okulumuzun görevlisi Hasan Bey her sabah herkesten önce gelip okulu hazırlıyor.
4. Sınıf birlikte bir “Selam Dedektifleri Sözü” oluşturur. Örnek: “Okulumuzda kimse görünmez değildir. Yeni geleni karşılar, yalnız kalanı oyuna çağırırız.” Söz panoya asılır.
5. Çalışma Kâğıdı 4 dağıtılır. Öğrenciler bir hafta boyunca her gün bir dedektif görevini yerine getirir ve işaretler.
6. Bir hafta sonra sınıfta “Dedektif Raporu” paylaşımı yapılır: Kimi fark ettin? Ne oldu? Nasıl hissettin?

Kazanımın Değerlendirilmesi

- Bir hafta sonundaki paylaşımda öğrencilerin daha önce fark etmedikleri kişileri fark edip etmedikleri ve kapsayıcı davranış örnekleri verebilmeleri gözlemlenir.
- Görev kartları puanlanmaz ve yarıştırılmaz.

Uygulayıcıya Not

- Durumlardaki isimler kurgusaldır; sınıftaki öğrencileri çağrıştırmayacak isimler seçilmelidir.

- Sınıfta yeni gelen ya da Türkçeyi yeni öğrenen öğrenciler varsa onları “örnek” gibi gösteren ifadelerden kaçınılmalıdır.
- Bu etkinlikten sonra dönüşümlü bir “selam elçisi” görevi oluşturulabilir.
- Etkinlik, okulunuzun sınıf rehberlik programında Sosyal Duygusal Gelişim Alanı / Kişiler Arası Beceriler yeterlik alanındaki kazanımlarla ilişkilendirilerek yıllık rehberlik çerçeve planına işlenebilir. Sınıf öğretmeni tarafından, gerektiğinde okul rehberlik servisiyle iş birliği içinde uygulanır.

Bu etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığının 2026–2027 eğitim öğretim yılı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel hedefi “Selamlaşma” doğrultusunda Rehberlik Pusulası tarafından hazırlanmıştır. Okulunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirsiniz.

Adım Soyadım: …… Sınıfım: …… Tarih: ……

Çalışma Kâğıdı 4: Dedektif Görev Kartı

Her gün bir görevi yap. Yaptığın görevin kutusuna ✓ koy ve ne olduğunu kısaca yaz.

Gün	Dedektif görevi	✓	Ne oldu?
Pazartesi	Okul kapısındaki görevliyi selamla.		
Salı	Bir okul çalışanının adını öğren.		
Çarşamba	Teneffüste yalnız kalan birini oyuna çağır.		
Perşembe	Başka bir sınıftan birine “Merhaba!” de.		
Cuma	Yeni tanıştığın birine adıyla selam ver.		

Bu hafta fark ettiğim ve daha önce hiç selamlaşmadığım kişi: