ETKİNLİK 3

Dedemden Ninemden Selam

Kültürel İzlerimiz: Selamlaşma · İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinliği

Etkinlik Adı	**Dedemden Ninemden Selam**
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım (tema kazanımı)	Aile büyüklerinden geleneksel selamlaşma ve nezaket biçimlerini öğrenir; bunları günlük yaşamında kullanır.
Sınıf Düzeyi	3 ve 4. sınıf
Süre	40 dakika + bir hafta önceden verilen ev çalışması
Araç-Gereçler	• Çalışma Kâğıdı 3: Selam Röportajım (bir hafta önce dağıtılır) • Boya kalemleri • Sınıf panosu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Etkinlikten bir hafta önce Çalışma Kâğıdı 3 dağıtılır. Öğrencilerden bir aile büyüğü, komşu ya da tanıdıkları bir yetişkinle kısa bir röportaj yapmaları istenir. • Aile büyüğüne ulaşamayan öğrencilere okuldaki bir öğretmen ya da çalışanla röportaj yapma seçeneği sunulur.

Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Öğretmen “Selam Bilmecesi” ile başlar. İfadenin ilk kısmını söyler, öğrenciler karşılığını tamamlar:
   - “Hoş geldin.” → “Hoş bulduk.”
   - “Kolay gelsin.” → “Sağ ol.”
   - “Güle güle.” → “Hoşça kal.”
   - “Afiyet olsun.” → “Teşekkür ederim.”
2. Öğretmen, bu sözlerin büyüklerimizden bize kalan bir miras olduğunu anlatır: “Dedelerimiz, ninelerimiz bu sözleri kendi büyüklerinden öğrendi; biz de onlardan öğreniyoruz. Selam, kuşaktan kuşağa geçen bir hediyedir.”
3. Öğrenciler 4-5 kişilik gruplarda röportajlarını paylaşır. Her grup en çok beğendiği bir geleneği seçer.
4. Gruplar seçtikleri geleneği sınıfa kısa bir canlandırmayla gösterir (örneğin misafiri kapıda karşılama, bayramlaşma, büyüğe önce selam verme).
5. Öğretmen sorar:
   - Hangi gelenekleri bugün de yaşatıyoruz?
   - Hangilerini unutmaya başladık? Neden?
   - Bu hafta hangi geleneği yaşatmak istersin?
6. Röportaj kâğıtları “Dedemden Ninemden Selam” başlığıyla sınıf panosuna asılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi

- Öğretmen, öğrencilerin en az bir geleneksel selamlaşma ya da nezaket biçimini anlatıp canlandırabildiğini gözlemler.

Uygulayıcıya Not

- Öğrencilerin aile yapıları farklı olabilir. Röportaj için esnek seçenekler sunulmalı; hiçbir öğrenci aile hayatına ilişkin paylaşım yapmaya zorlanmamalıdır.
- Farklı bölge, kültür ve dillerden gelen selamlaşma biçimlerine eşit değer verilmelidir.
- Panoya fotoğraf asılacaksa aile izni alınmalıdır.
- Etkinlik, okulunuzun sınıf rehberlik programında Sosyal Duygusal Gelişim Alanı / Kişiler Arası Beceriler yeterlik alanındaki kazanımlarla ilişkilendirilerek yıllık rehberlik çerçeve planına işlenebilir. Sınıf öğretmeni tarafından, gerektiğinde okul rehberlik servisiyle iş birliği içinde uygulanır.

Bu etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığının 2026–2027 eğitim öğretim yılı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel hedefi "Selamlaşma" doğrultusunda Rehberlik Pusulası tarafından hazırlanmıştır. Okulunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirsiniz.

Adım Soyadım: …… Sınıfım: …… Tarih: ……

Çalışma Kâğıdı 3: Selam Röportajım

Bir aile büyüğüne, komşuna ya da tanıdığın bir yetişkine bu soruları sor. Yanıtları kısaca yaz.

Röportaj yaptığım kişi (dedem, ninem, komşum…):

1. Siz çocukken insanlar birbirini nasıl selamlardı?

2. Misafir gelince ya da bayramlarda nasıl selamlaşırdınız?

3. Bana öğretmek istediğiniz bir selam sözü var mı?

Röportaj yaptığım kişiyle selamlaşırken resmimizi çiziyorum: