ETKİNLİK 2

# Selam Ağacı

*Kültürel İzlerimiz: Selamlaşma · İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinliği*

| | |
|---|---|
| **Etkinlik Adı** | **Selam Ağacı** |
| **Gelişim Alanı** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı** | Kişiler Arası Beceriler |
| **Kazanım (tema kazanımı)** | Sınıf arkadaşlarını ve okuldaki kişileri fark eder; selamlaşmanın sınıf ortamına olumlu etkisini fark eder. |
| **Sınıf Düzeyi** | 1, 2, 3 ve 4. sınıf |
| **Süre** | 40 dakika + bir hafta süren uygulama |
| **Araç-Gereçler** | • Sınıf panosuna kraft kâğıttan bir ağaç gövdesi ve dalları<br>• Çalışma Kâğıdı 2: Selam Yaprakları (kesilerek kullanılır)<br>• Makas, yapıştırıcı, renkli kalemler |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık** | • Öğretmen sınıf panosuna dalları boş bir ağaç gövdesi hazırlar. Gövdeye “Selam Ağacımız” yazılır.<br>• Çalışma Kâğıdı 2 her öğrenciye birkaç adet düşecek şekilde çoğaltılır ve yapraklar kesilir (1. sınıflarda önceden kesilmiş olarak verilebilir). |

## Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Öğretmen boş ağacı gösterir: “Bu ağacın yaprakları yok. Yapraklarını biz büyüteceğiz. Her güzel selam, ağacımıza bir yaprak olacak.”
2. Öğretmen sorar: “Bir ağacın büyümesi için ne gerekir?” (Su, güneş, toprak.) “Bir sınıfta dostluğun büyümesi için ne gerekir?” Yanıtlar arasında selam, gülümseme ve paylaşma vurgulanır.
3. Öğrenciler ilk yapraklarını sınıfta doldurur: Bugün selam verdikleri ya da kendilerine selam veren bir kişiyi yazar veya çizer. Yapraklar sırayla ağaca yapıştırılır.
4. Yaprakları yapıştırırken her öğrenci kısaca paylaşır: “Bugün … selam verdim, o da gülümsedi.”
5. Öğretmen tartışmayı yönetir:
   - Ağacımızda kimlerin adı var? Kimleri henüz unutmuşuz?
   - Okulda selam vermeyi unuttuğumuz kişiler kimler olabilir? (Okul görevlisi, servis şoförü, başka sınıftan öğrenciler…)
   - Ağacımız büyüdükçe sınıfımız nasıl bir yer olur?
6. Bir hafta boyunca öğrenciler her gün yeni bir selamı yaprak olarak ağaca ekler. Hafta sonunda ağacın son hâli sınıfça değerlendirilir ve fotoğrafı çekilerek okul panosunda paylaşılabilir.

## Kazanımın Değerlendirilmesi

- Hafta sonunda ağaçtaki yapraklar incelenerek öğrencilerin farklı kişileri (sınıf arkadaşları, okul çalışanları, aile bireyleri) fark edip etmediği değerlendirilir.
- Yaprak sayısı yarıştırılmaz; amaç sınıfın birlikte büyüttüğü ortak bir ağaçtır.

## Uygulayıcıya Not

- Bazı öğrencilerin yaprakları az olabilir. Kimse yaprak sayısı nedeniyle eleştirilmemeli, hiçbir öğrenci yaprak sayısıyla öne çıkarılmamalıdır.
- Yazmakta zorlanan öğrenciler yapraklarına resim çizebilir ya da öğretmen onların söylediğini yazabilir.
- Ağaç yıl boyunca sınıfta kalabilir; mevsimlere göre yeni dallar eklenebilir.
- Etkinlik, okulunuzun sınıf rehberlik programında Sosyal Duygusal Gelişim Alanı / Kişiler Arası Beceriler yeterlik alanındaki kazanımlarla ilişkilendirilerek yıllık rehberlik çerçeve planına işlenebilir. Sınıf öğretmeni tarafından, gerektiğinde okul rehberlik servisiyle iş birliği içinde uygulanır.

*Bu etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığının 2026–2027 eğitim öğretim yılı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel hedefi "Selamlaşma" doğrultusunda Rehberlik Pusulası tarafından hazırlanmıştır. Okulunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirsiniz.*

Adım Soyadım: …… Sınıfım: …… Tarih: ……

# Çalışma Kâğıdı 2: Selam Yaprakları

*Yaprakları kes. Her yaprağa bir selamını yaz ya da çiz ve Selam Ağacımıza yapıştır.*

### ✂️ Selam Yaprağı

Bugün …… selam verdim.

O da bana ……

Selamlaşma · 2026–2027

### ✂️ Selam Yaprağı

Bugün …… selam verdim.

O da bana ……

Selamlaşma · 2026–2027

### ✂️ Selam Yaprağı

Bugün …… selam verdim.

O da bana ……

Selamlaşma · 2026–2027

### ✂️ Selam Yaprağı

Bugün …… selam verdim.

O da bana ……

Selamlaşma · 2026–2027