ETKİNLİK 1

Sihirli Sözcükler

Kültürel İzlerimiz: Selamlaşma · İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinliği

Etkinlik Adı	**Sihirli Sözcükler**
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım (tema kazanımı)	Selamlaşma ve nezaket ifadelerini uygun durumlarda kullanır.
Sınıf Düzeyi	1 ve 2. sınıf
Süre	40 dakika (bir ders saati)
Araç-Gereçler	• Sihirli sözcük kartları (Günaydın, Merhaba, Hoş geldin, Teşekkür ederim, Lütfen, Hoşça kal) • Çalışma Kâğıdı 1: Hangi Sihirli Sözcük? • Küçük bir kutu ya da torba (“sihirli kutu”)
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Sihirli sözcükler büyük harflerle kartlara yazılır ve “sihirli kutu”ya konur. • Çalışma Kâğıdı 1 sınıf mevcudu kadar çoğaltılır.

Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Öğretmen sınıfa “sihirli kutu” ile girer: “Bu kutuda öyle sözcükler var ki söyleyince insanların yüzü güler, kapılar açılır. Bakalım neler çıkacak?”
2. Öğretmen kutudan kartları tek tek çıkarır, sözcüğü okur ve tahtaya asar. Her sözcük için “Bu sözcüğü ne zaman söyleriz?” diye sorar.
3. Kısa canlandırmalar yapılır. Gönüllü öğrenciler aşağıdaki durumları canlandırır, sınıf uygun sihirli sözcüğü söyler:
   - Bir öğrenci sabah sınıfa girer. (Günaydın!)
   - Sınıfa yeni bir öğrenci gelir. (Hoş geldin! – Hoş bulduk!)
   - Bir arkadaş yere düşen kalemi uzatır. (Teşekkür ederim!)
   - Bir öğrenci silgisini ödünç ister. (Lütfen…)
   - Okul biter, herkes eve gider. (Hoşça kal!)
4. Öğretmen sorar: “Biri size sihirli sözcüklerle seslenince nasıl hissediyorsunuz? Kimse selam vermeyince nasıl hissediyorsunuz?” Birkaç öğrenciden yanıt alınır.
5. Öğrenciler Çalışma Kâğıdı 1'i doldurur. 1. sınıflarda öğretmen durumları sesli okur, öğrenciler sözcük kutusundaki uygun sözcüğün numarasını yazar ya da resmini çizer.
6. Öğretmen sınıfa bir haftalık görev verir: “Bu hafta her gün en az bir sihirli sözcüğü yeni bir kişiye söyleyelim.” Sihirli sözcük kartları sınıf panosunda kalır.

Kazanımın Değerlendirilmesi

- Öğretmen bir hafta boyunca öğrencilerin sınıf içinde sihirli sözcükleri kullanıp kullanmadığını gözlemler.
- Çalışma Kâğıdı 1, öğrencilerin farklı durumlara uygun nezaket ifadesini seçebilme düzeyi hakkında bilgi verir.

Uygulayıcıya Not

- Canlandırmalara katılmak istemeyen öğrenciler zorlanmamalı; sözcüğü yerinden söyleyerek katılabilirler.
- Sınıfta farklı dil konuşan öğrenciler varsa sihirli sözcüklerin onların dilindeki karşılıkları da öğrenilip panoya eklenebilir.
- Etkinlik, okulunuzun sınıf rehberlik programında Sosyal Duygusal Gelişim Alanı / Kişiler Arası Beceriler yeterlik alanındaki kazanımlarla ilişkilendirilerek yıllık rehberlik çerçeve planına işlenebilir. Sınıf öğretmeni tarafından, gerektiğinde okul rehberlik servisiyle iş birliği içinde uygulanır.

Bu etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığının 2026–2027 eğitim öğretim yılı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel hedefi "Selamlaşma" doğrultusunda Rehberlik Pusulası tarafından hazırlanmıştır. Okulunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirsiniz.

Adım Soyadım: …… Sınıfım: …… Tarih: ……

Çalışma Kâğıdı 1: Hangi Sihirli Sözcük?

Her durumu oku. Sözcük kutusundan uygun sihirli sözcüğü seç ve yanına yaz.

Sözcük kutusu: 1. Günaydın 2. Hoş geldin 3. Teşekkür ederim 4. Lütfen 5. Hoşça kal 6. Afiyet olsun

Durum	Sihirli sözcük
Sabah okula geldim, öğretmenimi gördüm.	
Sınıfımıza yeni bir arkadaş geldi.	
Arkadaşım düşürdüğüm kalemi bana verdi.	
Arkadaşımdan boya kalemini istiyorum.	
Arkadaşım beslenmesini yiyor.	
Okul bitti, eve gidiyorum.	

En sevdiğim sihirli sözcük ve nedeni: