TEMEL KATMAN OTURUM PLANLARI (9–10. SINIF)

8 oturum · küçük grup (8–12 öğrenci) veya bireysel · 30–40 dakika · [OKUL ADI]

Temel katmanın amacı sınav hazırlığı değil; çalışma alışkanlığı, hedef belirleme, alan ve meslek keşfidir. Grup kuralları her oturumda hatırlatılır: paylaşım isteğe bağlıdır, grupta söylenen grupta kalır, karşılaştırma yapılmaz.

No	Konu	Zaman
T1	Güçlü yönlerim	9. sınıf, 1. dönem
T2	İlgi ve değerlerim	9. sınıf, 2. dönem
T3	Çalışma becerileri	9. sınıf, 1. dönem
T4	Zaman yönetimi	9. sınıf, 2. dönem / 10. sınıf
T5	Alan seçimi	10. sınıf (okulun alan seçimi takvimine göre)
T6	Meslek araştırması	10. sınıf, 2. dönem
T7	Üniversite ve program keşfi	10. sınıf, 2. dönem
T8	Kapanış: yol haritam	10. sınıf, yıl sonu

T1 · Güçlü yönlerim

Zaman	9. sınıf, 1. dönem
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	Öğrencinin güçlü yönlerini fark etmesi; koçluk çalışmasının ve gizlilik kurallarının tanıtılması.
Açılış sorusu	“Seni iyi tanıyan biri, senin en güçlü yanın için ne derdi?”
Etkinlik	Grup kuralları (paylaşım isteğe bağlı, grupta söylenen grupta kalır, karşılaştırma yok). "Güç kartları": her öğrenci listeden 3 güçlü yön seçer, birini bir örnekle anlatır. Ön görüşme formunun öğrenci bölümü doldurulur.
Kullanılacak form	Ön görüşme ve durum analizi formu
Öğrenciye görev	Güçlü yönünü kullandığın bir anı not et.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu

T2 · İlgi ve değerlerim

Zaman	9. sınıf, 2. dönem
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	İlgi alanlarını ve önem verdiği değerleri tanımak; bunların ileride alan ve meslek seçimiyle bağını görmek.
Açılış sorusu	“Zamanın nasıl geçtiğini anlamadığın bir etkinlik hangisi?”
Etkinlik	İlgi-değer-meslek keşif formunun 1. bölümü (ilgi alanları ve değerler) doldurulur. Eşli çalışma: "Bu değer bir meslekte nasıl görünür?"
Kullanılacak form	İlgi-değer-meslek keşif formu (1. bölüm)
Öğrenciye görev	Değer listende ilk 3'ü evde bir yetişkinle konuş.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu

T3 · Çalışma becerileri

Zaman	9. sınıf, 1. dönem
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	Etkili not alma, aktif okuma ve aralıklı tekrar tekniklerini tanımak.
Açılış sorusu	“Bir konuyu gerçekten öğrendiğini nasıl anlarsın?”
Etkinlik	Aktif hatırlama (kitabı kapatıp anlatma), Cornell not şablonu, 1-3-7 tekrar takvimi. Öğrenciler bir ders için tekniği dener. Çalışma Sayacı sayfası tanıtılır.
Kullanılacak form	Haftalık çalışma programı şablonu
Öğrenciye görev	Bir hafta 1-3-7 tekrarını bir derste uygula.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu

T4 · Zaman yönetimi

Zaman	9. sınıf, 2. dönem / 10. sınıf
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	Haftalık zamanı görünür kılmak; öncelik belirlemek; ertelemeyle baş etmek.
Açılış sorusu	“Bir haftada kaç saatin "gerçekten senin"?”
Etkinlik	168 saat etkinliği; acil–önemli tablosu; 2 dakika kuralı ve 25 dakikalık bloklar. Öğrenci kendi haftalık programını kurar (koç yapmaz).
Kullanılacak form	Haftalık çalışma programı şablonu
Öğrenciye görev	Programı 1 hafta uygula ve uyduğun blokları işaretle.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu

T5 · Alan seçimi

Zaman	10. sınıf (okulun alan seçimi takvimine göre)
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	Alan seçiminin ilgi, değer, ders başarısı ve meslek hedefiyle ilişkisini değerlendirmek.
Açılış sorusu	“Hangi derslerde zaman senin için daha hızlı geçiyor?”
Etkinlik	Keşif formunun 2. bölümü: ders ilgisi ve başarı algısı, olası alanlar. Alan seçimine ilişkin kurallar okulun uygulaması ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde rehberlik servisince anlatılır. Karar öğrenci ve veliyle birlikte, rehberlik servisi desteğiyle verilir.
Kullanılacak form	İlgi-değer-meslek keşif formu (2. bölüm)
Öğrenciye görev	Seçmeyi düşündüğün alanla ilgili 2 meslek kartını incele.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu

T6 · Meslek araştırması

Zaman	10. sınıf, 2. dönem
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	Meslekleri iş tanımı, çalışma ortamı, gerekli eğitim ve değerlerle uyum açısından araştırmak.
Açılış sorusu	“Bir meslek hakkında bildiğin şeylerin ne kadarı gözleme, ne kadarı duyuma dayanıyor?”
Etkinlik	Meslek Tanıtım Kartları ile 3 meslek incelenir; "meslek kimliği" tablosu doldurulur (ne yapar, nerede çalışır, hangi eğitim, hangi değerlerime uyuyor). Bir meslek mensubuyla görüşme soruları hazırlanır.
Kullanılacak form	İlgi-değer-meslek keşif formu (3. bölüm)
Öğrenciye görev	Bir meslek mensubuyla kısa görüşme yap ya da güvenilir bir kaynaktan araştır.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu

T7 · Üniversite ve program keşfi

Zaman	10. sınıf, 2. dönem
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	Lisans ve ön lisans programlarını, program bilgilerinin resmî kaynaklardan nasıl okunacağını tanımak.
Açılış sorusu	“Üniversite dendiğinde aklına ilk ne geliyor: şehir mi, bölüm mü, kampüs mü?”
Etkinlik	YÖK Atlas'ta bir program sayfası birlikte incelenir: program türü, puan türü, öğrenim dili, burs/ücret durumu gibi alanların nerede yazdığı gösterilir. Taban puan veya sıralama değerleri yorumlanmaz ve not edilmez; yalnızca okuma becerisi kazandırılır. Meslek liseleri için ön lisans programları da incelenir.
Kullanılacak form	İlgi-değer-meslek keşif formu (3. bölüm)
Öğrenciye görev	İlgini çeken 2 programın sayfasını incele.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu

T8 · Kapanış: yol haritam

Zaman	10. sınıf, yıl sonu
Süre	30–40 dakika (grup) / 20–30 dakika (bireysel)
Amaç	İki yıllık keşfi özetlemek; 11. sınıf için ilk hedefleri yazmak.
Açılış sorusu	“İki yıl önceki sana bugün ne söylerdin?”
Etkinlik	Öğrenci kendi "yol haritası kartını" doldurur: güçlü yönler, ilgi alanı, olası alan/meslek, 11. sınıf için bir SMART hedef. Öz değerlendirme formu (son) uygulanır.
Kullanılacak form	Öğrenci öz değerlendirme formu (son)
Öğrenciye görev	Yol haritası kartını sakla; 11. sınıfta koçunla paylaş.

Koç notu (yalnızca öğrenci kodu kullanın)

Öğrenci kodu / grup	[ÖĞRENCİ KODU]
Oturum tarihi	[TARİH]
Öne çıkanlar	
Görev durumu	☐ Verildi ☐ Önceki görev tamamlandı ☐ Kısmen ☐ Tamamlanmadı
Yönlendirme gerekli mi?	☐ Hayır ☐ Evet → Rehberlik servisine yönlendirme formu