KOÇ ÖĞRETMEN EL KİTAPÇIĞI

LGS Öğrenci Koçluğu Çalışması · Ortaokul öğrencisiyle koçluk görüşmesi için pratik rehber

Bu kitapçık, gönüllü koç öğretmenlerin başlangıç eğitiminde ve yıl boyunca başvuru kaynağı olarak kullanılması için hazırlanmıştır. Koçluk terapi değildir; koç, öğrencinin kendi hedefine doğru planlı ilerlemesine eşlik eder.

1. KOÇLUK NEDİR, NE DEĞİLDİR?

Koçluk …	Koçluk … değildir
Öğrencinin hedef belirlemesine ve plan yapmasına eşlik etmektir.	Özel ders, konu anlatımı ya da ödev kontrolü
Soru sorarak öğrencinin kendi çözümünü bulmasına yardım etmektir.	Öğüt verme, nasihat ya da azarlama
Küçük, uygulanabilir adımlar ve düzenli izlemedir.	Psikolojik danışma veya terapi
Öğrencinin kendi önceki durumuyla kıyaslanmasıdır.	Öğrencileri karşılaştırma, sıralama
Gizlilik içinde güven ilişkisidir.	Görüşme içeriğini veliye, sınıfa ya da öğretmenler odasına aktarma

Haftalık zaman bütçesi: 6–8 öğrencisi olan bir koç için 2 haftada bir 20–30 dakikalık görüşmeler ve 5 dakikalık kayıt, haftada yaklaşık 1–2 saat eder. Formlar bu süreye göre tasarlanmıştır.

2. 13–14 YAŞ ÖĞRENCİSİYLE GÖRÜŞMENİN DİLİ

- **Kısa ve somut konuşun.** "Daha çok çalışmalısın" yerine "Yarın akşam 20.00–20.30 arası ne çalışacaksın?"
- **Yargılamadan sorun.** "Neden yapmadın?" yerine "Neler zorladı? Bir dahaki sefere ne farklı olabilir?"
- **Çabayı fark edin.** "Zekisin" yerine "Bu hafta programına 5 gün uydun, bu kolay değil."
- **Seçenek sunun.** Bu yaş grubunda özerklik ihtiyacı yüksektir: "Bu iki yoldan hangisini denemek istersin?"
- **Sessizliğe alan bırakın.** Soru sorduktan sonra 5–10 saniye bekleyin.
- **Öğrencinin kelimelerini kullanın.** Hedefi ve görevi onun cümlesiyle yazın.
- **Görüşmeyi küçük bir görevle bitirin.** Görev 1 hafta içinde, 10–15 dakikada yapılabilir olmalı.

3. ETKİLİ SORU ÖRNEKLERİ

Amaç	Soru örnekleri
Tanışma, güçlü yön	Bir şeyi başardığında bunu nasıl başarmıştın? · Arkadaşların seni hangi konuda yardıma çağırır?
Hedef	Üç yıl sonra kendini nerede görüyorsun? · Bu hedefe ulaştığında ilk kime söylemek istersin? · 1'den 10'a hedefin senin için ne kadar önemli?
Plan	Bu hafta gerçekçi olarak kaç blok çalışabilirsin? · En verimli olduğun saat hangisi? · Plan bozulursa B planın ne?
Engel	Seni en çok ne durduruyor? · Bu engel daha önce de çıktı mı, o zaman ne işe yaramıştı?
Deneme analizi	Bu yanlışın nedeni bilgi mi, dikkat mi, süre mi? · Bir sonraki denemede tek bir şeyi değiştirecek olsan ne olurdu?

Amaç	Soru örnekleri
Motivasyon	Neden başlamıştın? · Geçen aya göre neyi daha iyi yapıyorsun? · Kendine en çok neyi söylemeye ihtiyacın var?
Kapanış	Bugün konuştuklarımızdan aklında ne kaldı? · İlk adımın ne olacak, ne zaman?

Ölçekleme sorusu (1–10) bu yaş grubunda çok işe yarar: "Şu an kaçtasın? Bir puan yukarı çıkman için ne olması gerekir?"

4. VELİYLE İLETİŞİMDE SINIRLAR

- Veliyle iletişim **okul üzerinden** ve tercihen rehberlik servisi bilgisi dahilinde yürütülür; kişisel mesajlaşma grupları kurulmaz.
- Veliye görüşme içeriği değil, **dönemlik genel ilerleme bilgisi** verilir (Veliye Dönemlik Geri Bildirim Formu).
- Veli "Neler konuştunuz?" diye sorarsa: "Görüşmelerimiz gizli; ama çocuğunuzun planlı çalışmada ilerlediğini söyleyebilirim. Detayları çocuğunuzla konuşmanız en doğrusu."
- Velinin baskı, karşılaştırma veya yüksek beklenti ifadelerinde öğrenciyi savunmak yerine veliyi destekleyici role davet edin; veli oturumlarına ve veli rehberlerine (rehberlikpusulasi.com/veli-portali/lgs-surecinde-veli-olmak/) yönlendirin.
- Aile içi sorunlar, ayrılık, ekonomik güçlük gibi konular koçun çalışma alanı değildir; öğrenci bu konuları açarsa dinleyin, yargılamayın ve rehberlik servisine yönlendirin.
- **Gizliliğin istisnası:** Öğrencinin veya başkasının güvenliğini tehdit eden durumlar. Bu durumda öğrenciye açıkça söyleyin: "Bunu senin güvenliğin için rehberlik servisiyle paylaşmam gerekiyor."

5. LGS SÜRECİNDE DİKKAT EDİLECEK İŞARETLER

Aşağıdaki işaretler **tanı değildir.** Koçun görevi etiketlemek değil, fark etmek ve doğru yere yönlendirmektir. Kayıtlarda gözlemi davranış düzeyinde yazın ("üç haftadır uykusuzluktan söz ediyor" gibi).

Alan	Yorgunluk / tükenmişlik işaretleri	Yoğun kaygı işaretleri
Duygu	İsteksizlik, "ne fark eder ki" söylemi, kolay sinirlenme	Sürekli endişe, sınav konuşulunca gerginlik, ağlamaklı olma
Beden	Sürekli yorgunluk, baş ağrısı şikâyeti	Sınav öncesi mide bulantısı, çarpıntı, uykuya dalamama
Davranış	Görevleri sürekli erteleme, oturumlara gelmeme, sosyal etkinliklerden çekilme	Denemelere girmek istememe, sınavda donup kalma, aşırı kontrol
Düşünce	"Ne yapsam olmuyor"	"Kazanamazsam her şey biter", felaket senaryoları

Hafif ve geçici işaretlerde: dinlenmeyi programa koyun, hedefi küçültün, "Dur · Nefes al · Devam et" adımlarını çalışın (rehberlikpusulasi.com/rehberlik-paketleri/sinav-kaygisiyla-bas-etme/). **İşaretler iki haftadan uzun sürüyor, günlük yaşamı belirgin biçimde etkiliyor ya da artıyorsa yönlendirme yapın.**

6. YÖNLENDİRME PROTOKOLÜ

Durum	Ne yapılır?	Ne zaman?
Güvenlik riski: kendine/başkasına zarar verme ifadesi, istismar veya ihmal şüphesi	Öğrenciyi yalnız bırakmayın; sözlü olarak rehberlik servisine ve okul idaresine bildirin. Hayati tehlike varsa vakit kaybetmeden 112 Acil Çağrı Merkezi aranır. Soruşturma yapmayın, ayrıntı sormayın. Form sonradan doldurulur.	Hemen, aynı gün

Durum	Ne yapılır?	Ne zaman?
Yoğun ve süren kaygı, uzun süreli isteksizlik, uyku/iştah değişikliği söylemi, okula gelmek istememe	Öğrenciye yönlendirmeyi açıklayın; Rehberlik Servisine Yönlendirme Formu'nu doldurup elden teslim edin.	Bu hafta içinde
Aile içi zorluklar, akran sorunları, ders dışı kişisel konular	Dinleyin, yargılamayın; rehberlik servisinden görüşme alabileceğini söyleyin; gerekirse form ile yönlendirin.	Rutin
Yalnızca akademik zorluk (konu eksiği, plan uyumsuzluğu)	Koçluk içinde çalışılır; branş öğretmeninden kaynak önerisi alınabilir.	Koçluk oturumunda

Yönlendirme sonrası: Rehberlik servisi, gizlilik sınırları içinde koçluğun sürdürülüp sürdürülmeyeceğini koça bildirir. Koç, öğrenciye "Seninle çalışmaya devam ediyorum" mesajını verir; yönlendirme bir ceza değildir.

7. GİZLİLİK VE VERİ KURALLARI (KISA)

- Formlarda ve Excel takip sisteminde **yalnızca öğrenci kodu** (Ö-001) ve koç kodu (K-01) kullanılır.
- Ad-kod eşleştirme dosyası yalnızca rehberlik serviste saklanır; koçlara e-posta veya mesajla gönderilmez.
- Yönlendirme formu takip sistemine girilmez; elden teslim edilir.
- Netler sınıfta açıklanmaz; sıralama listesi yapılmaz; panoda yalnızca şube/koç ortalamaları görünür.
- Görüşme notlarında tanı dili ve etiket kullanılmaz.
- Kişisel veriler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na ve okulun KVKK metinlerine uygun işlenir.

8. LGS BİLGİSİ VERİRKEN

2026 yılı merkezî sınav başvuru ve uygulama kılavuzuna göre sınav iki oturumdan oluşur: **sözel oturum** (Türkçe 20, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 10, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10, Yabancı Dil 10 soru; toplam 50 soru, 75 dakika) ve **sayısal oturum** (Matematik 20, Fen Bilimleri 20 soru; toplam 40 soru, 80 dakika). Her yıl yeni kılavuz yayımlandığı için bu bilgiyi MEB'in güncel LGS başvuru ve tercih kılavuzundan kontrol edin.

- Puan hesabı, yüzdelik dilim, yerleştirme ve tercih kurallarında **tahmin yürütmeyin;** MEB'in güncel LGS başvuru ve tercih kılavuzunu inceleyin.
- "Tahmini puan" yayınevlerinin deneme raporlarından alınır ve yalnızca fikir verir; resmî puan değildir.
- Tarihleri öğrenciye MEB duyurularından birlikte bakarak söyleyin. Okul deneme takvimi için: rehberlikpusulasi.com/ogrenci-portali/mebi-deneme-takvimi/

9. FORMLARIN KULLANIM TAKVİMİ

Form	Kim doldurur?	Ne zaman?
Veli bilgilendirme mektubu, veli onam formu	Rehberlik servisi / veli	Eylül, başlangıçta
Öğrenci katılım ve gönüllülük formu	Öğrenci	Eylül, başlangıçta
Üçlü koçluk sözleşmesi	Öğrenci, koç, veli	B1 sonrası
Ön görüşme ve durum analizi formu	Koç + öğrenci	B1
Hedef lise ve SMART hedef formu	Öğrenci (koçla)	B2; Mart'ta güncelleme
Haftalık ders çalışma programı	Öğrenci	B3'ten itibaren her hafta
Konu takip çizelgesi	Öğrenci	B4'ten itibaren sürekli
Deneme sınavı analiz formu	Öğrenci (koçla)	Her okul denemesinden sonra

Form	Kim doldurur?	Ne zaman?
Görüşme kayıt formu	Koç	Her görüşmeden sonra (5 dk)
Öğrenci öz değerlendirme formu	Öğrenci	Şubat (ara), Mayıs (son)
Veliye dönemlik geri bildirim formu	Koç	Ocak ve Haziran
Rehberlik servisine yönlendirme formu	Koç	Gerektiğinde
Sınav günü kontrol listesi	Öğrenci ve veli	Mayıs sonu / sınav haftası
Tercih hazırlık formu	Öğrenci ve veli	Sonuçlardan sonra
Memnuniyet anketleri, sonuç raporu	Öğrenci, veli, koç / rehberlik servisi	Program sonu

10. TAKİP SİSTEMİ (EXCEL) — 5 DAKİKALIK RUTİN

1. Görüşmeden sonra **Görüşme Takibi** sekmesine bir satır ekleyin (tarih, kod, oturum no, konu, görev verildi/tamamlandı).
2. Okul denemesinden sonra **Deneme Sonuçları** sekmesine doğru ve yanlış sayılarını girin; tahmini puanı (varsa) elle yazın.
3. Ayda bir **Konu Takibi** sekmesinde tamamlanan ünite sayılarını güncelleyin.
4. **Risk Göstergeleri** sekmesinde kırmızı/sarı uyarıları kontrol edin. Uyarı bir etiket değil, konuşma başlatma işaretidir.
5. Rehberlik servisi ayda bir **Özet Panosu**'nu koç toplantısında paylaşır (yalnızca ortalamalar).

11. SIK KARŞILAŞILAN DURUMLAR

Durum	Öneri
Öğrenci görevleri hiç yapmıyor.	Görevi küçültün (15 dk'dan 5 dk'ya). "Bu hafta yapabileceğinden emin olduğun en küçük adım ne?"
Öğrenci yalnızca "bilmiyorum" diyor.	Seçenekli soru sorun, ölçekleme kullanın, sessizliğe alan bırakın; görüşmeyi kısa tutun.
Netler düşüyor.	Önce yanlış nedenlerine bakın; yorgunluk ve uyku sorun. Hedefi kısa vadede küçültün.
Veli sürekli sonuç soruyor.	Dönemlik geri bildirim formunu kullanın; veli oturumuna ve veli rehberine davet edin.
Öğrenci koçluktan ayrılmak istiyor.	Nedenini merak edin, saygı gösterin; kapının açık olduğunu söyleyin; rehberlik servisine bilgi verin.

12. ÖRNEK GÖRÜŞME AKIŞI (B1, 25 DAKİKA)

Dakika	Koç	Not
0–3	"Hoş geldin. Bugün tanışacağız. Ben sana ders anlatmayacağım; birlikte plan yapacağız ve kararları sen vereceksin."	Sıcak, kısa açılış
3–6	"Burada konuştuklarımız aramızda kalır. Tek istisna: senin ya da başkasının güvenliği tehlikedeyse rehberlik servisiyle paylaşırım."	Gizlilik ve istisnası
6–15	"Okulda seni en çok ne mutlu ediyor? Bir şeyi başardığında nasıl başarmıştın?" Güçlü yön kartlarından 3 tane seçtirme.	Dinleme, öğrencinin kelimelerini not etme
15–22	Ön görüşme formunun öğrenci bölümü birlikte doldurulur.	Yargısız, merakla
22–25	"Bu hafta güçlü yönlerinden birini kullandığın bir anı not eder misin? Bir sonraki görüşmemiz … günü."	Küçük görev, tarih

13. KOÇUN KENDİNE BAKIMI

- Her öğrencinin sorumluluğunu tek başınıza taşımazsınız; rehberlik servisi ve koç ekibi yanınızdadır.
- Ayda bir koç toplantısında zorlandığınız durumları (kodla, ayrıntısız) paylaşın.
- Öğrenci sayınızı zaman bütçenize göre sınırlayın; 6–8 öğrenci önerilen üst sınırdır.
- Sonuçlar yalnızca sizin çabanıza bağlı değildir; sürece eşlik etmek başlı başına değerlidir.