EDD-OKO-01 · ETKİNLİK 1

Sevdiğim Oyunlar

Resimli kartlarla ekranlı ve ekransız etkinlikleri sınıflama, en sevdiğini çizme

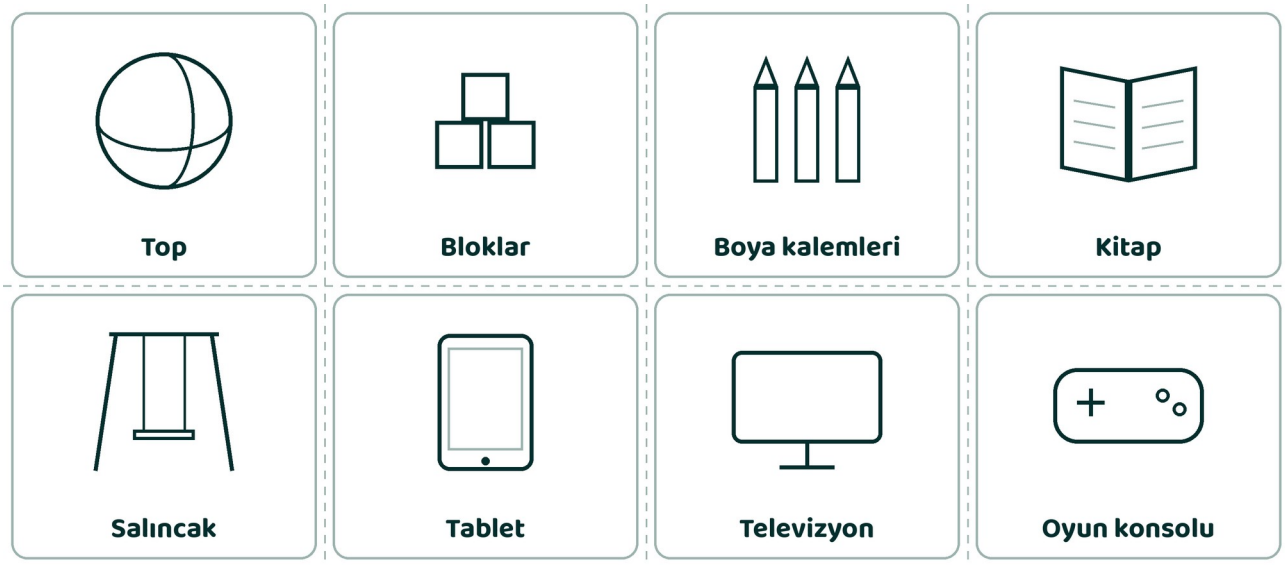
Etkinlik Adı	Sevdiğim Oyunlar (EDD-OKO-01)
Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım	OÖ · 20 · Kariyer Farkındalığı — Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.
Sınıf Düzeyi	Okul öncesi (48–72 ay; tüm okul öncesi yaş gruplarına uyarlanabilir)
Süre	40 dk (gerekirse 20'şer dakikalık iki oturuma bölünebilir)
Araç-Gereçler	• Çalışma Kâğıdı 1: Resimli kartlar (büyütülmüş, bir takım) • Çalışma Kâğıdı 2: En sevdiğim oyun (her çocuğa bir kopya) • İki çember ya da iki sepet, boya kalemleri, yumuşak bir top
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Kartları büyüterek çoğaltın ve kesin. • **Konunun tanımını kendiniz için okuyun:** "Dijital denge; telefon, tablet, bilgisayar, televizyon ve oyun konsolu gibi ekranlı araçları bilinçli ve amacına uygun kullanmak, ekran dışındaki ihtiyaçlara da (uyku, hareket, ders, oyun, aile ve arkadaşlarla yüz yüze vakit) yeterli zaman ayırabilmektir. Amaç ekranı yasaklamak değil, ekranı kişinin yönetmesidir." • Çocuklarla şu çerçevede konuşun: "Okulda da evde de sevdiğimiz pek çok oyun var. Ekranla da oynarız, ekransız da." • Yere iki çember koyun: "Ekranla oynadıklarımız" ve "Ekransız oynadıklarımız".
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. **Isınma (5 dk).** Çember olun. Topu atan çocuk "Ben … oynamayı severim." der ve topu bir arkadaşına atar. 2. **Resimli kartlar (12 dk).** Kartları tek tek gösterin. Çocuklar kartın hangi çembere gideceğine birlikte karar verir. Her kartta "Bunu okulda mı, evde mi yaparız?" diye sorun. Çocukların önerdiği yeni etkinlikleri boş kartlara çizin. 3. **En sevdiğim oyun (13 dk).** Çalışma Kâğıdı 2'yi dağıtın. Çocuklar en sevdikleri oyunu çizer. Dolaşırken her çocuğa "Bu oyunu nerede oynuyorsun?" diye sorun ve kutuyu birlikte işaretleyin. 4. **Paylaşım (7 dk).** Gönüllü çocuklar resmini anlatır. Her paylaşımı kabul edici bir cümleyle karşılayın: "Bu oyunu sevdiğini anlattığın için teşekkür ederim." "Okulda da evde de sevdiğimiz pek çok etkinlik var." diye

	özetleyin. 5. **Kapanış (3 dk).** "Ekran kapanınca da oyun var!" cümlesini hareketlerle birlikte söyleyin.
Kazanımın Değerlendirilmesi	• Çocukların okulda ve evde hoşlandıkları en az bir etkinliği söyleyebildiği gözlenir. • Kart çalışmasında çocukların ekranlı ve ekransız etkinlikleri ayırt edebildiği gözlenir. • Çizimlerinde çocukların sevdikleri bir etkinliği anlatabildiği incelenir.
Uygulayıcıya Not	• Ekran "kötü" diye anlatılmaz; korkutucu dil kullanılmaz. Ekranlı etkinlikleri seven çocuk da kabul görür. • Çocuklara evde ne kadar ekran kullandıkları sorulmaz, karşılaştırılmaz. Evde ekran olmayan çocuklar okulda ya da başka yerlerde gördükleri ekranları düşünebilir. • Belirli uygulama, oyun, çizgi film ya da cihaz markası adı verilmez; çocuklar ad verirse "bir çizgi film", "bir oyun" gibi genel ifadeye çevrilir. • "Ekran bağımlısı" gibi etiketler çocuğa ya da aileye tanı gibi kullanılmaz. • Ekran kullanımı uyku, okula devam, aile ilişkileri ya da gelişim alanlarında belirgin bozulmaya yol açıyorsa çocuk okul rehberlik servisine yönlendirilir; rehberlik servisi gerekirse sağlık kuruluşuna yönlendirir.
Çalışma Kâğıdı	Çalışma Kâğıdı 1: Sevdiğim Oyunlar: Resimli Kartlar · Çalışma Kâğıdı 2: En Sevdiğim Oyun (sonraki sayfalarda)

ÇALIŞMA KÂĞIDI 1 · EDD-OKO-01

Sevdiğim Oyunlar: Resimli Kartlar

Öğretmen için: Kartları büyüterek çoğaltın ve kesin. Çocuklar kartları "Ekranla oynadıklarımız" ve "Ekransız oynadıklarımız" çemberlerine yerleştirir.



Bizim eklediğimiz kartlar (boş kartlara çocukların önerdiği etkinlikleri çizin):

Kart	Kart	Kart	Kart

ÇALIŞMA KÂĞIDI 2 · EDD-OKO-01

En Sevdiğim Oyun

En sevdiğin oyunu çiz. Bu oyunu nerede oynuyorsun? Öğretmenin sana soracak.

Adım: ……

Bu oyunu oynadığım yer: ☐ Okulda ☐ Evde ☐ İkisinde de

Hatırla: **Ekran kapanınca da oyun var!**