ANS-ILK-01 · ETKİNLİK 1

Buruşturulmuş Kalp

Kırıcı sözün izi kalır: kâğıt kalp deneyi ve nezaket cümleleri

Etkinlik Adı	Buruşturulmuş Kalp (ANS-ILK-01)
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım	2. Sınıf · 6 · Kişiler Arası Beceriler — Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır.
Sınıf Düzeyi	2. sınıf (tüm ilkokul sınıflarına uyarlanabilir)
Süre	40 dk (bir ders saati)
Araç-Gereçler	• Çalışma Kâğıdı 1: Kalp şablonu (her öğrenciye bir kopya) • Çalışma Kâğıdı 2: Nazik Cümleye Çevir (her öğrenciye bir kopya) • Makas, boya kalemleri; isteğe bağlı sınıf panosu için bant
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	• Çalışma kâğıtlarını çoğaltın; küçük sınıflarda kalpleri önceden kesebilirsiniz. • Konunun tanımını okuyun ve sade bir dille anlatmaya hazırlanın: "Akran nezaketi; arkadaşlarımıza yüz yüze ve çevrim içi ortamda değer verdiğimizi küçük davranışlarla göstermektir. Siber zorbalık ise dijital araçlarla (mesaj, sosyal medya, oyun, grup sohbeti) bir kişiye tekrarlayan ve kasıtlı biçimde zarar verilmesidir: alay etme, dışlama, utandırıcı paylaşım, tehdit, kimliğe bürünme." Öğrencilere: "Nezaket, arkadaşımıza değer verdiğimizi küçük davranışlarla göstermektir." • Süreçteki beş kırıcı cümleyi önceden okuyun; sınıfınıza uygun olmayanı değiştirebilirsiniz.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. **Giriş (5 dk).** Sınıfa sorun: "Hangi sözler insanı mutlu eder?" Yanıtları tahtaya yazın: lütfen, teşekkür ederim, özür dilerim, bize katılır mısın? Bu sözlerin yüz yüze olduğu kadar mesajda ve oyunda da önemli olduğunu belirtin. 2. **Kalp deneyi (10 dk).** Öğrenciler Çalışma Kâğıdı 1'deki kalbi keser ve ortasına adlarını yazar ya da bir resim çizer. Aşağıdaki kırıcı sözleri sırayla okuyun; her sözde öğrenciler kalplerini biraz buruşturur. Ardından "Özür dilerim" diyerek kalplerini düzeltmeye çalışırlar. Kalbin düzelse de izlerinin kaldığını birlikte gözlemleyin. **a)** "Seninle oynamıyoruz." **b)** "Çok yavaşsın!" **c)** "Bu ne biçim resim?" **d)** (Bir mesajda) "Sen bu grupta olmasan daha iyi." **e)** (Bir oyunda) Arka arkaya gülme emojileriyle alay etmek

	3. **Tartışma (7 dk).** Sorular: "Kalbin izleri neden geçmedi?", "Özür dilemek neden yine de önemli?", "Ekranda yazılan kırıcı bir söz de iz bırakır mı?" Mesajların silinse bile ekran görüntüsüyle kalabileceğini sade bir dille söyleyin. Ana fikir: "Kırıcı sözün izi kalır; en iyisi baştan nazik olmaktır." 4. **Nazik cümleye çevir (12 dk).** Çalışma Kâğıdı 2'yi dağıtın. Öğrenciler kırıcı cümleleri nazik cümlelere çevirir. Ardından buruşuk kalplerinin arkasına bir nezaket cümlesi yazar; isteyen kalbini sınıf panosuna asar. 5. **Nezaket provası (4 dk).** İkili gruplarda öğrenciler bir şey isterken, teşekkür ederken ve özür dilerken kullanacakları cümleleri prova eder. 6. **Kapanış (2 dk).** Şu mesajla bitirin: "Nezaket önler. Yüz yüze de ekranda da nazik ol."
Kazanımın Değerlendirilmesi	• Çalışma Kâğıdı 2'de öğrencilerin kırıcı cümleleri nezaket ifadeleri kullanarak dönüştürebildiği incelenir. • Nezaket provasında öğrencilerin lütfen, teşekkür ederim ve özür dilerim ifadelerini uygun durumda kullandığı gözlenir. • Sonraki günlerde sınıf içinde nezaket ifadelerinin kullanımı gözlenir ve olumlu geri bildirim verilir.
Uygulayıcıya Not	• Kırıcı cümleler okunurken öğrencilerin birbirine yönelmemesine dikkat edin; cümleler kimseye söylenmez, yalnızca kalbe "söylenir". • Gerçek kişi adı ya da sınıfta yaşanmış bir olay örnek verilmez. • Kırıcı söz söylemiş bir öğrenci damgalanmaz; özür ve onarım her zaman mümkündür. • Siber zorbalık bu yaşta sade ve korkutmayan bir dille anlatılır; ayrıntıya girilmez. • Etkinlik sırasında ya da sonrasında bir öğrencinin risk altında olabileceğini fark ederseniz öğrenciyi sınıf önünde sorgulamayın; okul rehberlik servisi ve okul idaresiyle iş birliği yaparak kurum prosedürünü izleyin.
Çalışma Kâğıdı	Çalışma Kâğıdı 1: Kalp Şablonu · Çalışma Kâğıdı 2: Nazik Cümleye Çevir (sonraki sayfalarda)

ÇALIŞMA KÂĞIDI 1 · ANS-ILK-01

Kalp Şablonu

Kalbi kesikli çizgiden kes. Ortasına adını yaz ya da bir resim çiz.



ÇALIŞMA KÂĞIDI 2 · ANS-ILK-01

Nazik Cümleye Çevir

Kırıcı cümleyi oku. Aynı şeyi nazikçe nasıl söyleyebilirsin? Yanına yaz.

Adım: …… **Sınıfım:** ……

Kırıcı cümle	Nazik cümle
"Seninle oynamıyoruz."	
"Çekil oradan!"	
"Bu ne biçim resim?"	
"Yine kaybettin!" (gülerek)	
(Mesajda) "Sen bu grupta olmasan daha iyi."	
"Kalemini ver hemen!"	

Benim nezaket cümlem:

Hatırla: Kırıcı sözün izi kalır. Yüz yüze de ekranda da nazik ol.